



ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
CONFIADAS A LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN AMÉRICA LATINA
RED DE HOMÓLOGOS DE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

Proyecto 10. Universidades Comprometidas con Sociedades Sustentables

Indicadores de Sustentabilidad Ambiental

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La degradación ambiental que el hombre ha propiciado al planeta en las últimas décadas ha demandado, particularmente luego de la conferencia convocada por las Naciones Unidas en Estocolmo (1972), que las universidades asuman un papel relevante que contribuya a la construcción de sociedades sustentables a través del desarrollo de investigaciones, la vinculación con la sociedad y los profesionales que forma. Por su parte la Compañía de Jesús ha mostrado gran preocupación por esta realidad ambiental dejando estos temas presentes en su agenda y dando a las Universidades de la Red AUSJAL un sello característico de compromiso con la sustentabilidad.

Desde el 2009 la Red de Homólogos de Ambiente y Sustentabilidad de las Universidades de AUSJAL ha estado desarrollando iniciativas comunes e intercambios académicos, que dentro del complejo mundo de los contextos y especificidades de cada casa de estudio, busca consenso y la colaboración en el análisis y ejecución de las propuestas universitarias para impulsar sociedades sustentables. La Red ha asumido el compromiso de incorporar planes, programas y proyectos dentro de los ámbitos académico, de investigación, de extensión y de gestión interna para fomentar entre todos los integrantes de la comunidad universitaria el sentido de la responsabilidad sobre la protección del medio ambiente.

El presente proyecto P10 se circunscribe en el Plan Estratégico AUSJAL 2011-2017, el cual pretende convertir a AUSJAL en punto de referencia académica en los temas que le son propios como red de universidades jesuitas en América Latina. Específicamente el P10, se inserta en la prioridad N°2 DEL Plan, la cual busca el fortalecimiento de la investigación, la docencia y la proyección social, de acuerdo con la concepción de Responsabilidad Social Universitaria y los temas de la Asociación. A su vez plantea tres objetivos estratégicos: 1) Definir y desarrollar una agenda común de investigación, docencia y proyección social en los temas estratégicos identificados en el Plan. 2) Avanzar en el posicionamiento y reconocimiento académico y social en los temas estratégicos de la agenda común. 3) Fortalecer los equipos de investigación de las redes

de homólogos que trabajan en los temas de la agenda común de investigación, docencia y proyección social.

Otro documento inspirador de la gestión universitaria en el campo de la conservación ambiental es “Sanar un mundo herido”, el cual valora la situación ecológica del mundo y la urgencia de solucionar sus problemas con el fin de ofrecer una panorámica de conjunto. El documento considera la reconciliación con la creación a la luz, primero, de la dimensión de fe de nuestra misión, después, de la dimensión de justicia, pasando a continuación a considerar el diálogo con culturas y religiones. Finaliza ofreciendo ocho recomendaciones para comunidades, instituciones y otros ámbitos de gobierno de la Compañía.

Por último, el Secretariado para la Justicia Social y la Ecología de la Curia General de la Compañía de Jesús, publicó en la Promotio Iustitiae Nº 116 de marzo de 2014, el documento especial, La Promoción de la Justicia en las Universidades de la Compañía de Jesús, en donde se nos llama a reflexionar sobre el mensaje evangélico de la paz y la reconciliación y ayudar de este modo a construir un mundo más humano a través de dos retos únicos, que son también oportunidades para nuestras universidades: el progreso del conocimiento y la promoción del desarrollo humano.

En este sentido, para materializar este proyecto se ha contado con el apoyo y participación de la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria, en virtud de que la misma, ha orientado el diagnóstico para obtener la línea base de nuestras universidades que permita ubicar la situación actual de cada una de ellas con respecto a su interacción con los aspectos ambientales. Para ello, se empleó un Sistema de Indicadores de Sustentabilidad Ambiental que abarca distintos ámbitos de la institución. Posteriormente se promoverán experiencias de Gestión Ambiental a través de planes de acción, que se desarrollarán y evaluarán mediante el uso de dicho sistema de indicadores.

Estos indicadores pretenden encausar la gestión de nuestras universidades en el ámbito de la sustentabilidad ambiental a través de la sensibilización y formación del personal, la sociedad en la que irradia su acción y los futuros profesionales. Los indicadores se constituyen en herramientas para evaluar los propósitos del compromiso de las universidades con sociedades sustentables, a la vez que se convierten en insumos para la toma de decisiones al generar información sistemática y periódica, lo que permite asegurar acciones concretas de mejoramiento continuo de la Gestión Ambiental de cada institución.

II. OBJETIVO GENERAL

Incorporar y fortalecer la dimensión ambiental y el enfoque de la sustentabilidad en las funciones sustantivas de las instituciones de AUSJAL, para apoyar la labor de las universidades al servicio de la fe, la justicia y el cuidado del ambiente.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Diseñar los indicadores de sustentabilidad ambiental que permitan que todas las universidades pertenecientes a la Red y de acuerdo a sus ritmos, contextos y especificidades, puedan autoevaluarse e ir mejorando su gestión ambiental.
- 2) Desarrollar el proceso de autodiagnóstico de la Gestión Ambiental en las Universidades de AUSJAL¹
- 3) Construir una línea base² que permita evaluar la situación de cada universidad y establecer metas ambientales y recomendaciones para avanzar en la incorporación de la dimensión ambiental y de sustentabilidad en las funciones sustantivas de las Universidades de AUSJAL.
- 4) Fortalecer la Gestión Ambiental del Campus de las Universidades de AUSJAL mediante el seguimiento, la evaluación y el mejoramiento continuo de los resultados alcanzados, según las metas que se proponga cada universidad.
- 5) Promover el intercambio de metodologías, experiencias y aprendizajes sobre la Gestión Ambiental de los Campus de las Universidades de AUSJAL participantes en el proyecto.
- 6) Proponer recomendaciones a partir de los resultados del autodiagnóstico, con el objeto de buscar el mejoramiento continuo del sistema de indicadores de sustentabilidad ambiental.

IV. FASES

FASE I³:

Diseño de los indicadores

Se acuerda identificar diez (10) indicadores utilizando como criterio que todas las universidades involucradas tengan acceso a información para la evaluación de los mismos. Así, se proponen tres (3) indicadores relacionados con la docencia, dos (2) con la investigación, uno (1) con la extensión y cuatro (4) con la gestión del campus. De los cuatro últimos, tres (3) de ellos serán desarrollados a través de la metodología de Cálculo de Huella Ecológica.

A partir del año 2010, se han estado desarrollando consecutivamente audioconferencias que han permitido la consolidación de 35 indicadores. En una primera etapa, se comenzaran a medir diez (10) de dichos indicadores.

¹ Coordinado por la Red de Responsabilidad Social Universitaria

² Por línea base se entiende la descripción de la situación de los indicadores de sustentabilidad ambiental en cada universidad para la fecha en que se recolectaron. En otras palabras, es la fotografía de la situación ambiental en el momento en que se ejecuta el estudio. A partir de la línea base se elaborarán los respectivos informes con el análisis y las recomendaciones de mejoras y fortalecimiento institucional para cada una de las universidades participantes

³ Las etapas I y II ya fueron ejecutadas y actualmente se está desarrollando la etapa III que inició en el segundo trimestre del año 2015.

FASE II:

Desarrollo del proceso de autodiagnóstico

Bajo la coordinación de la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria, se realizó la recolección de los indicadores de Sustentabilidad Ambiental en cada universidad participante en el proyecto. Para ello se procedió con la implementación de instrumentos de levantamiento de información para indicadores institucionales y encuestas de percepción a directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo.

FASE III. Marzo 2015 a Septiembre de 2017:

Construcción de línea base y elaboración de informes

Los resultados del autodiagnóstico proporcionarán la información requerida para la construcción de la línea base para cada universidad. A partir de la línea base y de la sistematización de los datos de percepción se elaborarán los respectivos informes con el análisis y las recomendaciones de mejoras y fortalecimiento institucional para cada una de las universidades participantes en el proyecto. Igualmente, se elaborarán recomendaciones en red a ser consideradas por la Asamblea de rectores.

FASE IV. Enero de 2016 a Diciembre de 2018:

Fortalecimiento de la Gestión Ambiental del Campus de las Universidades de AUSJAL.

Esta fase consiste en la ejecución en las universidades, de las acciones establecidas para cada indicador con base en las metas y recomendaciones aprobadas por las autoridades universitarias y que se proponga cada universidad.

FASE V. Marzo de 2017 a Enero de 2018:

Intercambio entre las diferentes universidades pertenecientes a la RHA

En la medida que cada universidad vaya avanzando en las actividades aprobadas para alcanzar sus metas, se mantendrá un intercambio entre los miembros de la Red, de las metodologías, experiencias, sugerencias y aprendizajes sobre la Gestión Ambiental de cada uno de los Campus.

FASE VI. Marzo de 2018 a Diciembre de 2018:

Recomendaciones y mejora continua del sistema de indicadores de sustentabilidad ambiental.

Con base en la experiencia derivada de la ejecución de las fases anteriores y de las prioridades de las universidades, se elaboraran y realizaran los ajustes y mejoras de los 10 indicadores del sistema utilizados en la primera etapa, así como la incorporación de nuevos indicadores.

V. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Universidades comprometidas con Sociedades Sustentables:

Indicadores de Sustentabilidad Ambiental

| ETAPA Y RESULTADOS | AÑOS | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|---|
| | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | |
| FASE I | ← | | | | | | | | | | | |
| Diseño de los indicadores | | | | | | | | | | | | |
| FASE II | ← | | | | | | | | | | | |
| Proceso de autodiagnóstico | | | | | | | | | | | | |
| FASE III | | | | | | | | | | | | |
| Conformación de línea base | | | | | | | | | | | | |
| FASE IV | | | | | | | | | | | | |
| Fortalecimiento de la Gestión Ambiental | | | | | | | | | | | | |
| FASE V | | | | | | | | | | | | |
| Intercambio de experiencias | | | | | | | | | | | | |
| FASE VI | | | | | | | | | | | | |
| Recomendaciones y mejora continua | | | | | | | | | | | | → |

Las etapas I y II ya fueron ejecutadas y actualmente se está desarrollando la etapa III que inició en el segundo trimestre del año 2015.

El cronograma de 4 años se establece luego del encuentro de los representantes de la Red de Homólogos de Ambiente y Sustentabilidad celebrada en Río de Janeiro en el último trimestre del 2014, el cual coincide con la periodicidad en la aplicación de los instrumentos de levantamiento de información para indicadores institucionales, entre ellos, los de carácter ambiental que permitirá evaluar los avances al final de cada período.

VI: RECURSOS

Los recursos necesarios para dar cumplimiento al plan de acción para la medición de Indicadores de Sustentabilidad Ambiental para el período 2014-2016, tienen dos vías de ejecución:

Para la primera, se considera que cada Universidad de la Red de Homólogos de Ambiente es autónoma y tiene sus propias formas de proceder. Corresponde a cada gobierno universitario decidir sobre los recursos pertinentes para ejecutar dicho proyecto, considerando las categorías del indicador, sean estas relativas a la docencia, la investigación, la extensión o la gestión el campus.

Es importante destacar que cada universidad ha de considerar el número de horas hombre que cada homólogo dedica a las actividades de la red, de esta manera estas actividades se incorporaran en los planes operativos anuales y se valora este compromiso.

La segunda vía, está referida a los recursos que se requerirán para propósitos regionales que demande la red y con ella, las universidades en su conjunto. Es decir, se consideraran las

necesidades de recursos que involucren a todas las Universidades. Dichos recursos serán aportados por la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL discriminan de la siguiente manera:

| Recursos | Descripción | Monto (US\$) |
|-----------------|---|---------------------|
| Humanos | Honorarios profesionales | 1,824 |
| Tecnológicos | Se utilizará la tecnología con la que ya cuenta la Red | 0 |
| Financieros | Seminario interno de intercambio de resultados | |
| | Publicación de documento con compilación de experiencias. | 1,700 |

ANEXOS

INDICADORES

Indicadores en Docencia:

1) Tasa de organización de Eventos Ambientales. Es el registro del número de eventos (jornadas, conferencias, talleres, entre otros) sobre temas de Sustentabilidad Ambiental que organiza la Universidad en comparación con los restantes eventos anuales. Este indicador permite medir la importancia del tema para la Universidad y visualizar las diferentes oportunidades que ésta ofrece a la comunidad universitaria y extra universitaria.

2) Tasa de Asistencia a eventos en temas ambientales y de sustentabilidad. Registra el número de personas que asisten a eventos (jornadas, conferencias, talleres) sobre temas de Sustentabilidad Ambiental en comparación con el total de personas que asisten a otros eventos durante un año.

3) Tasa de Formación Ambiental. Este indicador considera el número de cátedras con contenido de Sustentabilidad Ambiental comparado con el total de cátedras. Esta medida permite conocer la incorporación del tema ambiental en las carreras (como se va ambientalizando el curriculum).

Indicadores en Investigación:

4) Tasa de investigaciones, tesis y trabajos de grado en curso, llevadas a cabo por estudiantes de pregrado y postgrado de la institución sobre temas de Sustentabilidad Ambiental. Este indicador permite comparar estas investigaciones con el total de temas de investigación desarrollados por los estudiantes durante un año.

5) Tasa de investigaciones en curso llevadas a cabo por docentes e investigadores en temas relacionados con la Sustentabilidad Ambiental. Compara con el resto de temas de investigación abordados por los docentes anualmente.

Indicadores en Extensión:

6) Tasa de proyectos de extensión en temas de Sustentabilidad Ambiental. Este compara con los restantes proyectos de extensión realizados en la Universidad. Puede tratarse de proyectos educativos para comunidades, formación para el diseño de proyectos ambientales, participación en proyectos de evaluación de riesgos ambientales, creación de redes ambientales comunitarias, entre otros.

Indicadores en Gestión del Campus:

7) Tasa de información y sensibilización o comunicación efectiva sobre la Gestión del Campus en cuanto a los proyectos y planes emprendidos por la Universidad. Este indicador pretende medir la efectividad comunicativa de la Gestión del Campus en cuanto a cantidad y calidad de la información.

Indicadores de Cálculo de la Huella Ecológica:

8) Tasa anual de Consumo Eléctrico. El indicador pretende medir el consumo de electricidad por año en el campus en una perspectiva de consumo eficiente de la energía.

9) Tasa anual de Consumo de Papel. Mide la cantidad de papel por año utilizado en las labores administrativas y académicas. Para disminuirlo, se propone la promoción de la reutilización e incrementar el uso de métodos digitales, entre otros.

10) Tasa anual de Consumo de Agua. El indicador pretende medir el consumo de agua por año en el Campus y con él se busca desarrollar parámetros de "consumo eficiente de agua".