



Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina

**P14: PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO**

**DE LA CULTURA AUSJAL FASE II**

**Diciembre 2011**

## TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
1.0 POTENCIANDO LA CULTURA AUSJAL.....	4
1.1 Una aproximación al concepto de Cultura AUSJAL .....	4
1.2 Referentes para la construcción de una Cultura AUSJAL .....	4
1.3 Fortaleciendo la Cultura AUSJAL .....	6
2.0 FORTALECIENDO LA FUNCIÓN DEL ENLACE .....	9
2.1 Antecedentes .....	9
2.2 Revisión de las Funciones de los Enlaces AUSJAL .....	10
3.0 PROMOVRIENDO LA COORDINACIÓN E INICIATIVAS AUSJAL AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD.....	11
3.1 AUSJAL en la Política de internacionalización de las universidades miembros.....	11
3.2 Lineamientos de carácter académico y del Medio Universitario para la participación en iniciativas AUSJAL.....	11
3.3 Lineamientos sobre talento humano y de carácter financiero.....	12
3.4 Lineamientos para la gestión de la comunicación.....	13
4.0 Cronograma.....	14
4.1 Cronograma general.....	14
4.2 Cronogramas de cada Institución.....	15

## PRESENTACIÓN

El presente documento surge a partir de las reuniones, tanto presenciales como virtuales, que los Enlaces AUSJAL han desarrollado, en coordinación con la Secretaría Ejecutiva, durante los últimos siete meses, con el propósito de reflexionar sobre el sentido de la pertenencia de nuestras universidades a la Asociación y las implicaciones que esto tiene en el desarrollo de sus funciones sustantivas, así como en sus actividades administrativas y del medio universitario.

En virtud de lo anterior el documento se ha estructurado en cuatro secciones principales:

- Potenciando la Cultura AUSJAL, mediante la cual se identifican los elementos que fundamentan el concepto de Cultura AUSJAL y que por tanto, caracterizan la forma y los medios como ella se incorpora en la vida de sus miembros.
- Fortaleciendo la función del Enlace AUSJAL, se concretan los elementos de reflexión sobre el quehacer del Enlace dentro de cada una de las instituciones miembro de AUSJAL, resaltando la necesidad de ser consistentes de la globalidad de las funciones asignadas más allá de aquellas solamente comunicativas entre la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL y la Universidad.
- Promoviendo la coordinación e iniciativas AUSJAL al interior de la universidad, en esta sección se proponen mecanismos concretos para la participación activa, estable y sostenible de las Universidades en los proyectos e iniciativas de AUSJAL y el rol específico de los Enlaces en este propósito.
- En el Cronograma, se hace la propuesta general de un calendario de trabajo que permita la concreción de las acciones orientadas al desarrollo dentro de cada una de las Universidades AUSJAL, de los elementos de reflexión especificados en las secciones anteriores. Así mismo, se incluyen los cronogramas de varias instituciones que han acogido el calendario general dentro de la programación de sus actividades anuales.

## **1.0 POTENCIANDO LA CULTURA AUSJAL**

### **1.1 Una aproximación al concepto de Cultura AUSJAL**

Las Universidades confiadas, administradas o pertenecientes a la Compañía de Jesús tienen un sello que las diferencia de las demás universidades; las prácticas y proyectos de cada una de ellas pretenden lograr un aporte a las comunidades con las que se vinculan, lo que permite que se puedan establecer desde la academia líneas estratégicas para el progreso de América Latina.

El sentido de la educación que se pretende va más allá de la transferencia de conocimientos, busca formar hombres y mujeres comprometidos con su realidad, que busquen la formación de una sociedad más justa y solidaria.

El logro de las treinta instituciones pertenecientes a AUSJAL visto individualmente no trasciende en principio más allá del país donde están ubicadas, pero todas juntas como una sola Universidad de América Latina puede trascender en la Región.

Una forma de iniciar ese camino y de tener conciencia de ello es fortaleciendo la Cultura AUSJAL, que se debe contextualizar en tres elementos:

- Compartir la identidad ignaciana que tienen todas las instituciones de la Asociación.
- Conocer en mayor grado la identidad institucional de AUSJAL, memoria histórica de la Asociación.
- Potenciar el sentido de pertenencia a una comunidad universitaria que va más allá y traspasa la propia Asociación.

### **1.2 Referentes para la construcción de una Cultura AUSJAL**

Como señala el R.P. Luis Ugalde, S.J. en sus palabras *Presente y Futuro de AUSJAL*:

En el Plan establecimos tres prioridades complementarias para cambiar nuestras instituciones.

- 1) Refuerzo, explicitación y aplicación de la identidad.
- 2) Evaluación y calidad universitaria.
- 3) Desarrollo de la “cultura AUSJAL” y fortalecimiento de proyectos compartidos, que contribuyan a dar un salto de calidad en cada universidad y en AUSJAL.

En este sentido jurídico las universidades no somos “obra común”, pero creo que nuestro gran reto inspirador es considerarnos voluntariamente “obra común” de la Compañía de Jesús en América Latina, y proponernos desarrollar proyectos comunes y compartir entre nosotros, y con otras redes educativas y sociales jesuitas, lo mejor de nuestras experiencias y logros. Nos referimos a colaboraciones voluntarias y eficaces que mantienen siempre despiertas en nosotros las preguntas: *qué es lo mejor de nuestra universidad que voluntariamente queremos compartir con otras universidades e instituciones jesuitas hermanas, y qué es lo mejor de ellas que nuestra universidad puede aprender y recibir.*

La Cultura AUSJAL nos remite al papel de la universidad jesuita en el mundo actual y más específicamente al papel de la universidad jesuita en América Latina. Para ello se debe tomar en cuenta varios documentos que profundizan estos conceptos:

- *Plan Estratégico AUSJAL 2011 - 2017*
- Discurso del P. Nicolás, Profundidad, universalidad y ministerio académico: Desafíos a la educación superior jesuita de hoy, México – 23 de abril de 2010
- *Desafíos de América Latina y propuesta Educativa de AUSJAL;* <http://www.ausjal.org/files/desafios.pdf>
- *PEC Proyecto Educativo Común;* <http://www.ausjal.org/institucionales.php>
- Discursos del P. Kolvenbach (Universidad Santa Clara 2000 y Monte Cucco Roma 2001); <http://www.sjweb.info/education/doclist.cfm>
- Discurso del P. Nicolás, (50 años ESADE, 2009);

- Discursos del P. Ugalde:
  - Desafíos de la Educación Universitaria S.J  
<http://www.ausjal.org/identidad.php>
  - Humanizar la Globalización; <http://www.ausjal.org/superior.php>
- Discursos del P. Remolina sobre la responsabilidad social de la universidad frente a la problemática del país; <http://www.ausjal.org/superior.php>

### **1.3 Fortaleciendo la Cultura AUSJAL**

Este proyecto busca el fortalecimiento de AUSJAL como una Red de Redes; igualmente pretende a partir de la identidad de universidades jesuitas en el mundo y en América Latina, definir, profundizar y explicitar la Cultura AUSJAL entre los miembros de las comunidades universitarias de la red para contribuir con la transformación social, con inclusión, equidad y justicia en las sociedades en donde están ubicadas cada una de las universidades. Una de las formas es potenciar el intercambio y colaboración interinstitucional tanto visible como no visible de AUSJAL.

AUSJAL por su naturaleza es una red de cooperación académica, pero por la misión que compartimos, tiene un grado de integración mucho mayor, por lo que no sólo compartimos proyectos, AUSJAL implica un proyecto educativo común, que para ser coherentes con la tradición jesuita, implica el compartir y poner al servicio de las demás instituciones el conocimiento y fortalezas, en un sentido solidario, que permita a todos desarrollarse más allá de sus limitaciones financieras, para de esta manera todos contribuir al desarrollo de las universidades de América Latina.

Aunque las autoridades rectorales, directivos, homólogos y enlaces tenemos una idea de lo que significa AUSJAL y lo que implica la cultura AUSJAL, para establecer la estructura nuclear del proyecto es necesario plantearse y responder las inquietudes siguientes:

1. ¿Cómo mejorar el desarrollo de la comunicación en la Red para potenciar la Cultura AUSJAL?

2. Para que exista Cultura AUSJAL, ¿es necesaria la participación de la Universidad en al menos una iniciativa de los proyectos de la Red?

La selección de proyectos implica una definición de líneas necesarias y de prioridades ya establecidas en el Plan Estratégico. La vivencia de proyectos supondría compartir experiencias de manera más fluida (vía audioconferencias por ejemplo) sobre cómo se desarrollan o canalizan los proyectos al interior de cada universidad y también dando mayor énfasis a la comunicación Homólogos–Enlaces AUSJAL.

3. ¿La Cultura AUSJAL comporta la comunicación de las mejores experiencias y logros entre las universidades?

La respuesta a casi todas las interrogantes se condensa en el trabajo mancomunado y cooperativo de las unidades operativas al interior de cada Universidad y entre las universidades de AUSJAL.

Para lograrlo es necesario fijar algunas estrategias que permitan que los miembros de la comunidad universitaria hablen el mismo idioma, conozcan lo que es AUSJAL y la razón de ser de la red.

Deben existir acciones en dos dimensiones:

1. Al interior de las universidades, debemos promover la identidad de AUSJAL, para lo cual es necesario que difundamos qué es, quiénes la conformamos y más tarde comunicar los logros y avances tanto de las instituciones en lo particular como de la red. Para esto se proponen algunas acciones muy específicas como:

- a. Constituir un comité de trabajo AUSJAL estable, el cual deberá estar conformado por el enlace y los responsables de proyectos o programas oficialmente nombrados por el Rector de cada Institución. Este comité facilitará la definición y seguimiento de acciones e iniciativas para el aprovechamiento de la vinculación de la universidad a la red AUSJAL.
- b. Organizar una *Jornada AUSJAL* en cada Universidad, durante la cual pueda difundirse información institucional proveniente de la Secretaría Ejecutiva, de las distintas redes de homólogos y de cada una de las universidades de la Asociación.

- c. Realizar jornadas de inducción a los nuevos miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores) y que en las mismas exista un apartado sobre AUSJAL, de manera que conozcan que ingresan a una Universidad perteneciente a la Red.
- d. Realizar reuniones periódicas de seguimiento, (trimestral o semestralmente, de acuerdo con las necesidades y recursos de cada institución), al interior de cada Universidad, con los homólogos que participan en las distintas redes y proyectos de AUSJAL, con el fin de socializar y difundir la información. Cada responsable deberá presentar semestralmente un reporte de las actividades de su programa o proyecto al Enlace.
- e. Incorporar en los documentos oficiales, revistas, página web de las Universidades, y otros medios, información que indique que se forma parte de AUSJAL; de manera de aprovechar todos los medios impresos y digitales disponibles.
- f. Sugerir que la Universidad de acuerdo con sus posibilidades tenga representación en todas aquellas redes en las que por su experticia pueda participar (maximizar la vinculación de la Universidad en las distintas redes de homólogos y grupos de trabajo) y garantizar un rol activo, efectivo y estable.
- g. Preparar material informativo de lo que cada Universidad realiza al interior de AUSJAL: generalidades de la Asociación, proyectos, actividades de cada proyecto, responsables y difundirlo entre la comunidad.
- h. Crear un espacio directo, en cada página web institucional, donde se dé cuenta de lo que esa específica institución realiza con respecto a AUSJAL, en aquellas universidades que todavía no lo tienen.
- i. Identificar la socialización de la información por niveles: alumnos, profesores, empleados, egresados, etc. Difundir los diferentes documentos de la Compañía de Jesús entre los alumnos y profesores de nuestras universidades. Cada universidad podría crear una dirección electrónica EnlaceAUSJAL@... desde la que se pueda enviar estos documentos a alumnos y profesores de manera regular.
- j. Diseñar en aquellas Universidades que sea posible de acuerdo a sus políticas presupuestarias, afiches generales sobre AUSJAL y/o sobre temas específicos (proyectos, redes de homólogos).
- k. Que desde la Secretaría Ejecutiva se edite un tríptico con la información básica genérica de AUSJAL, que sea repartido a todas las universidades miembros y que



pueda ser compartido en cada comunidad universitaria. Eso permitirá hablar el mismo lenguaje

## 2. En la red (entre las universidades):

Hoy día existe un compromiso suscrito por todas las universidades que hacen parte de AUSJAL y cuya declaración está enmarcada en el Convenio de Cooperación Académica entre las universidades, pero es necesario lograr estrechar los lazos de interacción en temas como la docencia, investigación, la extensión y la vinculación. Para ello debemos también difundir los logros, comunicar a la comunidad los avances y proyectos de AUSJAL, pero también debemos procurar el contar con herramientas que permitan de manera práctica la participación de todos los integrantes y la participación de todas las instituciones. Algunas acciones que podrían llevarse a cabo son:

- a. Que cada Universidad seleccione un programa exitoso y comparta su experiencia con los otros miembros de AUSJAL.
- b. Lograr que cada universidad de la Asociación sea líder y coordinadora de un proyecto o iniciativa en la cual posea una fortaleza.

## **2.0 FORTALECIENDO LA FUNCIÓN DEL ENLACE**

### **2.1 Antecedentes**

Entre las funciones actuales del Enlace se cuentan:

1. “Apoyar al Rector en su vinculación con las tareas de AUSJAL.
2. Facilitar la rápida y ágil comunicación entre la Presidencia y la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL con el Rector de cada universidad.
3. Comunicar y proyectar al interior de su universidad la identidad y conciencia AUSJAL, para asegurar la identificación de docentes, alumnos y administrativos con la asociación.
4. Propiciar y promover la colaboración entre las universidades miembros de AUSJAL.

5. Impulsar y apoyar en la medida de lo posible, la organización de encuentros presenciales de la Asamblea, Junta Directiva, Enlaces, Redes de Homólogos y Grupos de Trabajo.
6. Facilitar la realización de nuevas iniciativas de la Asociación.
7. Coordinación continua de los distintos miembros de la universidad que participan en redes, proyectos e iniciativas de AUSJAL”, por medio de la implementación y trabajo del comité propuesto.

Con base en la consulta hecha a varios Enlaces, a los comentarios compartidos durante la reunión de Homólogos CARI (Rio de Janeiro, octubre 2009) y la realidad que se vive en nuestras instituciones del desconocimiento de lo que es AUSJAL, surge la necesidad de revisar las funciones antes mencionadas, tal como se plantea a continuación.

## **2.2 Revisión de las Funciones de los Enlaces AUSJAL**

Para lograr la Cultura AUSJAL es necesario revisar el papel del Enlace en la formación y profundización de la misma, para ello se debe tener claro cuáles son las responsabilidades del Enlace y qué se espera de él.

En ese sentido es importante destacar que si bien es cierto que los Enlaces no llevan un trabajo temático ni disciplinar, su rol es de suma importancia para el desarrollo de la Cultura AUSJAL.

Se propone dividir las funciones del Enlace en tres grandes bloques:

1. **Funciones de gestión entre la Secretaría Ejecutiva y la Universidad;**
2. **Funciones de coordinación entre los homólogos de AUSJAL en su Universidad;**
3. **Funciones de promoción de AUSJAL entre los miembros de la comunidad universitaria**

### **3.0 PROMOVRIENDO LA COORDINACIÓN E INICIATIVAS AUSJAL AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD**

#### **3.1 AUSJAL en la Política de internacionalización de las universidades miembros**

- Garantizar el aprovechamiento de la participación activa, estable y sostenible de las Universidades miembros en los programas, proyectos e iniciativas de AUSJAL, como parte del desarrollo de su Política de Internacionalización y de su participación en la consolidación del proyecto educativo común de las Universidades de la Compañía de Jesús en América Latina.
- AUSJAL se configura como un espacio importante de inserción de la Universidad en redes académicas internacionales, propiciando el intercambio de experiencias y conocimientos entre instituciones de educación superior, en términos de cooperación científica, cultural, tecnológica, administrativa y de investigación.
- Las oportunidades que ofrece la participación de la Universidad en AUSJAL son consistentes con la intención de la Universidad de incorporar los componentes internacional e intercultural en sus funciones de docencia, investigación y servicio, y deben por tanto, concretarse en su ejercicio permanente de Planeación Universitaria y ejecutarse bajo los lineamientos establecidos por la Universidad para el desarrollo de sus funciones sustantivas.

#### **3.2 Lineamientos de carácter académico y del Medio Universitario para la participación en iniciativas AUSJAL**

Debe hacerse explícito y priorizar en la política de internacionalización el interés de cada Universidad en fomentar la participación activa de sus unidades en la formulación y desarrollo de programas, proyectos e iniciativas promovidos por AUSJAL, la cual se dará en el marco de su experiencia docente, investigativa, de difusión y de servicio, y del Medio Universitario atendiendo a los siguientes lineamientos:

- Antes de formalizar su participación en cualquiera de las acciones anteriores, se deberá contar con la aprobación de la Rectoría, Vicerrectoría Académica, o la Vicerrectoría del Medio Universitario según la organización de cada universidad, e informar al respectivo Enlace AUSJAL.
- Las actividades que se desarrollen en el marco de la participación en AUSJAL deben estar en principio ligadas a la Planeación Universitaria (puede surgir nuevas actividades que requieran un tiempo de maduración en una red o grupo de trabajo), y en el momento de solicitar la referida aprobación deberá indicarse los propósitos, objetivos, estrategias y metas que buscan atenderse a través de la vinculación en la respectiva iniciativa, así como la forma en que las actividades, resultado de esta vinculación, serán financiadas.
- Será por tanto responsabilidad de la Unidad que desea vincularse a una iniciativa específica de AUSJAL determinar la pertinencia y relevancia de su participación en la misma y de solicitar por el conducto regular la correspondiente aprobación a la autoridad competente.

### **3.3 Lineamientos sobre talento humano y de carácter financiero**

- Antes de formalizar su participación en cualquier iniciativa AUSJAL, la respectiva unidad deberá verificar la disponibilidad de talento humano y de los recursos financieros necesarios para el desarrollo de las actividades relacionadas con la misma. En términos de disponibilidad de talento humano, la participación en iniciativas AUSJAL deberá reflejarse en el plan de trabajo del profesor o en las responsabilidades de quien ocupe cargos de dirección o administrativos.
- Cuando se requiera aportes financieros de la Universidad para el desarrollo de actividades en el marco de la participación en AUSJAL, éstos serán obtenidos del ejercicio presupuestal de la respectiva unidad o cuando se requiera, a través de la solicitud respectiva para el patrocinio desde los fondos institucionales orientados al desarrollo de las actividades de la Universidad (Ej. Fondos de movilidad profesoral/estudiantil, convocatorias internas para la promoción de la investigación o proyectos sociales). Sería beneficioso que cada Universidad cree un fondo para atender los proyectos e iniciativas AUSJAL.

### **3.4 Lineamientos para la gestión de la comunicación**

- Los Enlaces AUSJAL deberán estar informados por las diferentes unidades sobre todas las actividades que estén desarrollando en el marco de su participación en la Asociación. Esta información se hará llegar a través del informe anual que los distintos responsables o coordinadores de proyectos AUSJAL, según el caso, envían al Rector y los informes sobre participación en eventos que los miembros de la Comunidad Universitaria deben entregar a la autoridad correspondiente, según el caso.
- Es responsabilidad de los Enlaces AUSJAL mantener un sistema de información actualizado que dé cuenta de la participación de la Universidad en la Asociación, de las oportunidades que desde la Secretaría Ejecutiva de la Asociación se estén promoviendo y, a través de su informe anual de actividades, generará un reporte sobre la participación de la Universidad en AUSJAL que permita hacer una evaluación de la misma. En este sentido será necesario el concurso de la Secretaría Ejecutiva AUSJAL.
- Los Enlaces AUSJAL organizarán anualmente una “Jornada AUSJAL” a través de la cual se difunda información sobre las universidades de la Red AUSJAL, se comparta información con la Comunidad Universitaria sobre los avances y proyecciones de la participación de su Universidad a través de sus unidades en la Asociación y se verificará, entre otros aspectos, nuevos escenarios de participación que fomenten el trabajo interdisciplinario. Se sugiere también la participación de la Dirección de Comunicación Institucional para la difusión al público en general.
- Los Enlaces AUSJAL mantendrán comunicación virtual permanente para compartir información actualizada con relación a las iniciativas en desarrollo y a las opciones de trabajo que puedan desarrollarse entre las diferentes universidades.

## 4 CRONOGRAMA

### 4.1 Cronograma General

Actividad	Fecha
Conformación institucional del comité-AUSJAL a lo interno de cada Universidad, integrado por los homólogos y presidido por el Enlace AUSJAL y Reuniones del Enlace con los responsables de proyectos	
Jornada AUSJAL	
Presentación al máximo órgano institucional según las particularidades de cada universidad, sobre los aspectos relevantes del trabajo realizado a lo interno de AUSJAL por medio de cada una de las redes de homólogos	
Incorporación de AUSJAL en los documentos de las Universidades	
Incluir en la página web de la Universidad el link de AUSJAL	
Inducción a los nuevos miembros sobre la pertenencia de la Universidad a AUSJAL	
Dictar los lineamientos institucionales sobre el fomento y vinculación de la Universidad y AUSJAL	
Foros o espacios de información sobre los proyectos en los que participa la universidad a la comunidad universitaria, ejemplo Cultura Juvenil,	

Responsabilidad Social, Pobreza	
Publicación de un mapa que ubique a todas las universidades de AUSJAL o de todas las universidades de la Compañía de Jesús	
Promoción de la oferta académica con indicación de que formamos parte de AUSJAL	

#### **4.2 Cronogramas de cada institución**